

# WIFI

## Fight against illiteracy



FIGHT AGAINST  
ILLITERACY

### INFORME DE LOS CÍRCULOS DE ESTUDIO TRANSNACIONALES

#### ORGANIZACIÓN Y OBJETIVOS DE LOS CÍRCULOS DE ESTUDIO

El proyecto WIFI tiene como objetivo cubrir las necesidades de las personas adultas analfabetas o analfabetas funcionales.

Durante los meses de *febrero y marzo de 2022*, **doce expertos/as** en el ámbito del analfabetismo, entre quienes había profesores/as, personal formador y coordinadores/as de cada organización, pudieron llevar a cabo los círculos de estudio previstos para la creación del conjunto de herramientas y el mapa explicativo de competencias, mediante varias sesiones de encuentro realizadas a través de plataformas como Zoom, Teams y Skype.

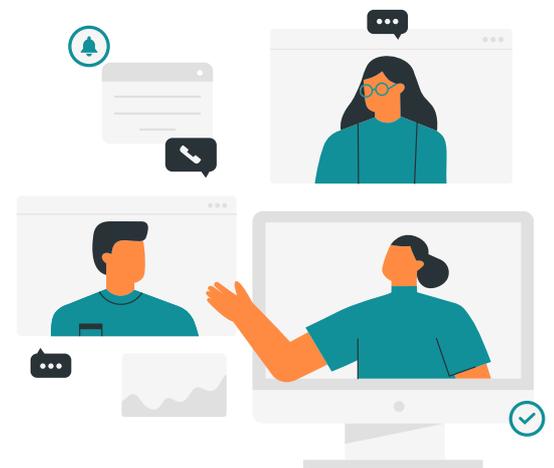
Cada uno/a de estos/as profesionales pudo expresar y escuchar los puntos de vista de las demás personas participantes y compartir sus experiencias personales a través de momentos enriquecedores desde el punto de vista profesional y vivencial.

Los objetivos de las diferentes sesiones fueron los siguientes:

- *Definir las competencias a tener en cuenta;*
- *Comprender el estado de la cuestión en materia de analfabetismo y analizarlo en diferentes países;*
- *Elaborar una lista de cursos de formación y lugares de trabajo adecuados para el grupo objetivo.*

#### CONTENIDO DEL BOLETÍN:

- **Organización y objetivos de los círculos de estudio**
- **Sesiones y resultados**
- **Conclusiones generales**



## SESIONES Y RESULTADOS

Cada sesión incluía una bienvenida inicial y la presentación de los objetivos del proyecto y de las sesiones individuales, así como la agenda diaria.

### PRIMERA SESIÓN

Durante la primera sesión, las personas participantes debatieron sobre las **competencias más relevantes** que el grupo objetivo necesita para **progresar en la alfabetización**, partiendo del Marco Europeo de Competencias Clave y de la presentación del mapa de competencias identificado por AEFA y RECTEC.

La oportunidad sirvió para conseguir **numerosos resultados**.



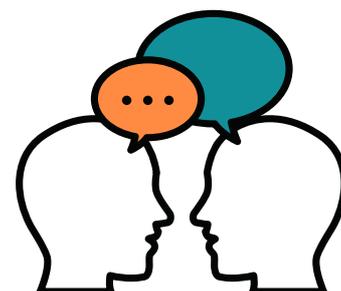
FIGHT AGAINST  
ILLITERACY

### CONTENIDO DEL BOLETÍN:

- Organización y objetivos de los círculos de estudio
- Sesiones y resultados
- Conclusiones generales

Todas las personas participantes consideraron que el círculo de estudio era una forma excelente de debatir y alcanzar sus objetivos. Gracias a estos momentos de puesta en común, de hecho, pudieron afirmar y destacar cómo hay habilidades y destrezas que en su mayoría no se poseen o se poseen en un nivel bajo o medio por parte del grupo objetivo, como las de *gestión de la información, comunicación, escritura y uso de herramientas y dispositivos digitales*.

Por ello, destacaron cómo los **problemas lingüísticos, en cuanto a la lectura y la escritura**, dificultan significativamente la correcta comunicación e integración en el mercado laboral, considerándolo un punto crucial sobre el que intervenir.

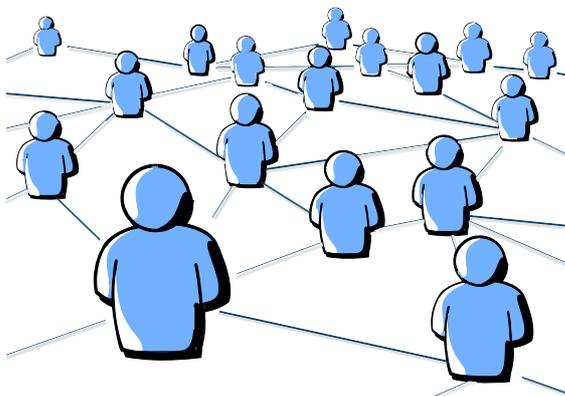


## SEGUNDA SESIÓN

En la segunda sesión, las personas participantes pudieron debatir y reflexionar sobre la situación actual del analfabetismo en los distintos países. El objetivo era llegar a una **definición común de analfabetismo funcional**, para poder *encontrar estrategias útiles para identificarlo y abordarlo*.

A continuación, las personas participantes presentaron algunos datos nacionales referidos a sus propios países, destacando las dificultades que pueden derivarse de la falta de alfabetización en la vida cotidiana, con especial referencia a los problemas sociales y funcionales, que caracterizan toda su existencia.

Además, afirmaron que estas personas proceden principalmente de **entornos migratorios** o pertenecen a **estratos socialmente desfavorecidos**.



FIGHT AGAINST  
ILLITERACY

### CONTENIDO DEL BOLETÍN:

- Organización y objetivos de los círculos de estudio
- **Sesiones y resultados**
- Conclusiones generales

El problema que surge es la **falta de adquisición de conocimientos suficientes durante la escolarización**.

Además, muchos de estos sujetos son hombres, pero una gran parte son también mujeres y, en su mayoría, personas que, al abandonar el sistema escolar, han abandonado también los conocimientos adquiridos, no pudiendo ya utilizarlos provechosamente en su vida privada y laboral.

### TERCERA SESIÓN

En la tercera y última sesión, las personas participantes elaboraron una lista de los *cursos de formación y los lugares de trabajo más adecuados para su grupo objetivo*.

Lo que consideraron fundamental fue la posibilidad de una intervención cada vez más específica y constante en todos los países para promover no sólo una **cultura de aprendizaje renovada**, sino también **iniciativas específicas dirigidas a los grupos desfavorecidos**.

El sector de los servicios resultó ser el más adecuado y abierto a la población en cuestión, con especial referencia a los sectores de la *industria, la hostelería, el transporte y la construcción*.



FIGHT AGAINST  
ILLITERACY

#### CONTENIDO DEL BOLETÍN:

- Organización y objetivos de los círculos de estudio
- Sesiones y resultados
- Conclusiones generales

En estos contextos, de hecho, las personas participantes afirmaron que existe una demanda inicial de **competencias** sobre todo **transversales e interpersonales** y que, por lo tanto, no limitan la posible inclusión de personas analfabetas, que podrían aprender las competencias básicas a través de la experiencia.

También insistieron en la necesidad de aumentar el número de cursos de formación disponibles, ya que son esenciales para la adquisición de los conocimientos necesarios para que el grupo destinatario se incorpore al mercado laboral.

## CONCLUSIONES GENERALES

Los debates y análisis realizados por las personas participantes pusieron de manifiesto la necesidad de actuar en varios frentes.

En primer lugar, hay que desarrollar las *capacidades de organización, comunicación, razonamiento y resolución de problemas*. Sin embargo, no hay que olvidar que las *competencias digitales y lingüísticas* son fundamentales.

El sector de los servicios es, sin duda, en el que el colectivo puede encontrar mayor correspondencia en cuanto a oportunidades de trabajo, pero la vinculación entre empleo y educación también hace imprescindible aumentar y desarrollar las iniciativas de formación dirigidas a este colectivo para que puedan progresar en cuanto a conocimientos y habilidades.



FIGHT AGAINST  
ILLITERACY

## CONTENIDO DEL BOLETÍN:

- Organización y objetivos de los círculos de estudio
- Sesiones y resultados
- Conclusiones generales

Sin duda, las causas del analfabetismo se remontan a factores personales, educativos y del contexto sociocultural, y por estas mismas razones es fundamental intervenir desde varios puntos de vista, tal y como se ha previsto en los talleres del proyecto.

*Para obtener más información sobre el proyecto puede hacer clic en el siguiente enlace:*

<https://wifi.projectlibrary.eu/>