

WIFI

Fight against illiteracy



FIGHT AGAINST
ILLITERACY

CREACIÓN DE TALLERES WIFI

El tercer resultado del proyecto diseña los talleres WIFI, que tienen en cuenta un conjunto de **competencias clave** básicas a adquirir por el grupo objetivo:

- Gestión de la información y el conocimiento.
- Resolución de problemas y razonamiento.
- Gestión y organización de actividades.
- Cooperación y fomento de la colaboración/trabajo en equipo.
- Gestión de información matemática y presupuestaria.
- Utilización de la comunicación oral.
- Toma en consideración de las normas sociales y culturales.
- Utilización de recursos digitales.
- Desarrollo de la capacidad de lectura.
- Utilización de la comunicación escrita.
- Construcción de la propia trayectoria profesional.

CONTENIDO DEL BOLETÍN:

- Creación de talleres WIFI
- Formación transnacional
- Reunión transnacional



Los talleres están divididos en cuatro áreas: **cocina, pequeñas construcciones de madera, jardinería y arte.**

WIFI

Fight against illiteracy



FIGHT AGAINST
ILLITERACY

Metodología

El modelo contiene actividades manuales y cotidianas. La idea es que, al llevarlas a cabo, el grupo objetivo mejorará sus habilidades y competencias con el objetivo de superar los obstáculos creados por el analfabetismo. Las actividades persiguen los mismos objetivos en cada área, pero se han adaptado los materiales.

El objetivo es que tengan una primera experiencia de trabajo y de equipo accesible a su nivel y que les permita trabajar sus competencias iniciales a través de la experiencia y desarrollarlas para acceder más adelante a la formación profesional o a las cualificaciones. Esto aumentará sus oportunidades de integración y, con el tiempo, les permitirá acceder a una empresa de inserción laboral, a un curso de formación que conduzca a una cualificación, a iniciar un proceso de formación básica o incluso a entrar directamente en el mercado laboral.

Próximamente realizaremos un pilotaje con 12 personas analfabetas durante 90 horas divididas en media jornada, y el curso contendrá 24 unidades.

CONTENIDO DEL BOLETÍN:

- Creación de talleres WIFI
- Formación transnacional
- Reunión transnacional



FORMACIÓN TRANSNACIONAL

Durante los días 24 y 25 de enero tuvo lugar en Turín (Italia) una formación transnacional de personal formador.

Acudieron 2 personas formadoras de cada una de las organizaciones socias que forman parte de WIFI.

El objetivo principal de la formación era sentar las bases del pilotaje que comenzará próximamente en los 5 países participantes: España, Francia, Italia, Austria y Suecia.

El personal formador tuvo la oportunidad de experimentar de primera mano algunas de las actividades propuestas en los Talleres WIFI, así como de conocer la metodología de los mismos y las particularidades del grupo objetivo con el que comenzarán a trabajar en breve. Además, pudieron intercambiar experiencias y compartir algunos ejemplos de buenas prácticas en este campo.



FIGHT AGAINST
ILLITERACY

CONTENIDO DEL BOLETÍN:

- Creación de talleres WIFI
- Formación transnacional
- Reunión transnacional



REUNIÓN TRANSNACIONAL

Los días 24 y 25 de enero se celebró también en Turín una nueva reunión transnacional entre las organizaciones socias del proyecto.

Los/as gestores/as de WIFI evaluaron la versión final de dos de los resultados del proyecto:

- Mapa de competencias explicativo.
- Talleres WIFI para la adquisición de competencias.

Además, se comenzó a preparar el futuro pilotaje de las herramientas desarrolladas en el marco del proyecto, se evaluó el trabajo hecho hasta el momento y se concretaron los siguientes pasos a dar para lograr los objetivos marcados, debatiéndose además temas como la difusión que se está llevando a cabo de WIFI, así como futuras labores de sostenibilidad en el tiempo del proyecto.



FIGHT AGAINST
ILLITERACY

CONTENIDO DEL BOLETÍN:

- Creación de talleres WIFI
- Formación transnacional
- Reunión transnacional



Para obtener más información sobre el proyecto puede hacer clic en el siguiente enlace:

<https://wifi.projectlibrary.eu/>