



Boletín informativo de



RRME

**JUNIO 2022 - «RESPETO A TRAVÉS DE LA
EDUCACIÓN MUSICAL»**



- **Promoción de RRME**
- **Cursos electrónicos**
- **Talleres y formación**



Restauración del respeto a través de la educación musical en práctica: aplicación de la música restaurativa en el club juvenil RJ4All, en el Reino Unido

El Instituto Internacional RJ4All puso en práctica el programa «Restauración del respeto a través de la educación musical (RRME)» durante su club juvenil de mitad de año.

Como parte de la misión de RJ4All de hacer frente a la pobreza y ofrecer a niños/as y jóvenes oportunidades locales, hemos introducido los clubes juveniles RJ4All. Se celebran durante las pausas entre trimestres y las vacaciones escolares (Navidad, Semana Santa y verano). Tienen una duración de una semana y su objetivo es que niños/as y jóvenes participen en una serie de actividades dirigidas a su mente, su corazón y su cuerpo. Nuestros clubes juveniles se celebran en el centro comunitario RJ4All Rotherhithe y las actividades son impartidas por nuestros/as trabajadores/as juveniles y un equipo altamente cualificado de entrenadores/as personales, artistas, músicos/as y responsables de proyectos.

Durante la pausa entre trimestres de mayo de 2022, el club de jóvenes llevó a cabo actividades musicales diarias que pusieron en práctica el proyecto RRME utilizando música de justicia restaurativa. Los resultados fueron transformadores y mostraron cómo la música restaurativa puede acabar con los estereotipos, aumentar la conciencia cultural y mejorar la cohesión de la comunidad. Para saber más sobre los clubes juveniles RJ4All:

<https://www.rj4all.info/youth-clubs>



¡Promoción del curso RRME en Alemania!

Afridat UG trabaja activamente para promover y difundir el curso en línea tanto en Alemania como en toda Europa. Durante el mes de abril, Afridat UG ha aprovechado la oportunidad de promover el curso en línea entre 30 jóvenes europeos/as en un taller organizado por Life Learning Development e.V., en Duisburgo, Alemania.

La presentación duró 1,5 horas e incluyó una descripción detallada del proyecto RRME, el curso en línea y varias actividades del curso. Algunas personas participantes que trabajan con niños/as se mostraron muy interesadas en conocer este curso y proyecto.

Además, Afridat UG ha elaborado códigos QR para acceder rápidamente al curso en línea de alemán y difundirlo a través de sus medios sociales.



¡Talleres de formación en España!

Entre noviembre de 2021 y enero de 2022, Asociación Caminos realizó 3 talleres sobre educación musical y la influencia y efecto que puede tener en la inclusión social, la resolución de conflictos y el abordaje de temas sensibles.

Durante la formación, las personas participantes conocieron más sobre la justicia restaurativa, así como ejemplos de buenas prácticas en Europa. Además, las personas participantes aprendieron más sobre actividades musicales específicas que podrían aplicar directamente a su alumnado para mejorar la inclusión social.

Los talleres se celebraron en línea debido a las restricciones, pero las personas participantes recibieron ejemplos en vídeo de las actividades, ofreciéndoles instrucciones sobre cómo aplicar los ejercicios con su alumnado. Encuentre dos ejemplos aquí: https://youtu.be/PTQcSy_0IU (se les pide que dibujen según la música y el tema que están escuchando. Más tarde se reflexiona sobre los dibujos y sus sentimientos y se discute sobre ellos)

<https://youtu.be/5iEB1FCRV8s> (se les da a un tema y tiempo para encontrar una canción que se corresponda con sus sentimientos respecto a este tema y se les pide que compartan sus sentimientos con el grupo)

A los talleres asistieron profesores/as, formadores/as y estudiantes de Magisterio, lo que les permitió mejorar sus habilidades y conocimientos desde el principio de su andadura docente.

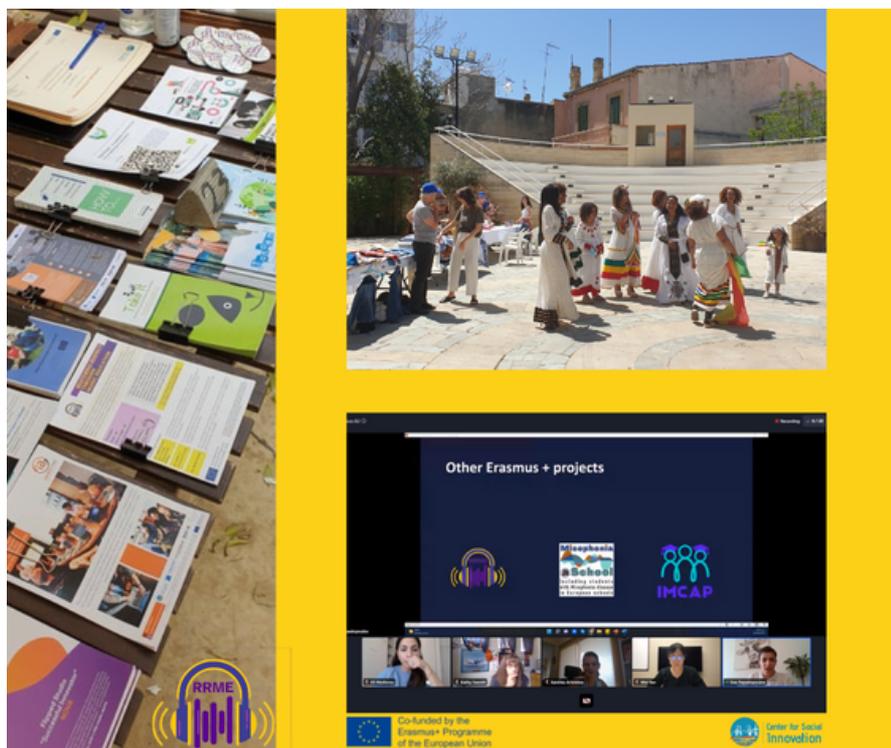


La educación musical abraza la diversidad en Chipre

Durante los últimos meses, Center for Social Innovation (CSI) difundió el proyecto distribuyendo folletos de RRME durante la Feria de Diversidad e Inclusión Social organizada por CSI. Fue una feria de dos días que reunió a 100 personas migrantes y locales para celebrar la diversidad y la inclusión social.

CSI también mencionó el proyecto durante la Conferencia Internacional Building Bridges V(irtual) bajo el tema «Buenas prácticas para la educación inclusiva de estudiantes con necesidades especiales en tiempos difíciles».

Además, CSI sigue promoviendo el curso en línea en griego de RRME para que el personal educador y formador se inscriba con el fin de obtener las ventajas de la metodología durante sus clases.



¡Inscríbese en el curso en línea griego de RRME!



Celebración del día internacional de los/as niños/as con discapacidad en Turquía

Durante los festivales del 19 de mayo del Día de la Juventud y el Deporte que se celebran todos los años en Turquía, la Escuela de Prácticas de Educación Especial de Manisa, en colaboración con otras escuelas de educación especial, realizó preciosas actuaciones de danza y música en el jardín de nuestra escuela. Nuestros/as niños/as con necesidades especiales, que llevan mucho tiempo preparándose para este evento, se ganaron el corazón del público con sus fascinantes coreografías de baile. El alumnado del Instituto de Ciencias Sociales de Manisa dio color al acto celebrado en el jardín de la Escuela de Prácticas de Educación Especial de Manisa con sus divertidos disfraces.

Además, el alumnado especial de nuestra escuela recibió aprecio y reconocimiento por las actuaciones que preparó durante la Semana de la Discapacidad (10-16 de mayo de 2022, Turquía) y en el día 23 de abril, Día de la Soberanía Nacional y del Niño. Además de la participación de muchos padres y madres y muchos/as niños/as con discapacidad, la persona responsable de la dirección del Distrito de Yunusemre de la Educación Nacional y la persona gerente de la sucursal llamaron la atención sobre la participación del evento.

Las actuaciones escénicas preparadas por el alumnado con necesidades especiales de la Escuela de Prácticas de Educación Especial de Manisa recibieron la máxima calificación del público. El alumnado exhibió todas sus habilidades con grupos rítmicos formados por instrumentos de percusión, coreografías de danza moderna, espectáculos de gimnasia rítmica, oratorios y bailes acompañados de música de estilo turco interpretados por el alumnado de bellas artes de la escuela secundaria.



Anuncio

¡Nuestra escuela cuenta ahora con un aula de música totalmente equipada! Podremos realizar actividades musicales con un contenido mucho más rico con aproximadamente 50 instrumentos diferentes enviados por el Ministerio de Educación Nacional. Tambores y otros instrumentos de percusión latina, un piano, mezclador de sonido, congas y cajones, guitarras, ¡y mucho más!

Novedades de los socios



El proyecto RRME también ofrece los talleres en formato de curso en línea:

¿Ha visto alguna vez a un/a estudiante a quien han tratado de manera diferente debido a ideas erróneas o estereotipos? ¿Ha tenido dificultades alguna vez para resolver conflictos entre sus estudiantes sin tomar partido?

¡Aprenda más sobre la construcción de un aula inclusiva y únase a otras personas en el aprendizaje sobre actividades musicales para la mejora del respeto, la inclusión y la comprensión!

El curso en línea RRME le ofrece ejercicios e información interesantes, está certificado y puede encontrarlo disponible en 6 idiomas.



Versión en inglés



Versión en español



Versión en turco



Versión en alemán



Versión en griego



Versión en rumano

Socios de RRME



**Center for Social
Innovation**

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union