



Boletín informativo de

RRME



**ENERO DE 2022 - PUBLICACIÓN DEL BOLETÍN INFORMATIVO DE
RESTAURACIÓN DEL RESPETO A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN MUSICAL (RRME)**



**Pilotaje de la formación
presencial
Curso en línea
Libros electrónicos
publicados**



Introducción

Este boletín pretende informar a nuestra audiencia sobre los eventos de pilotaje presenciales de RRME realizados en Alemania, Reino Unido, España, Chipre y Turquía. Los eventos se llevaron a cabo en diferentes fechas y formas; sin embargo, todos lograron el mismo objetivo para la realización de este proyecto. Además, el boletín también informa sobre el lanzamiento de la plataforma de cursos electrónicos de RRME, los libros electrónicos publicados, en concreto el manual de formación de RRME para personal educador, y una visión general del estado actual de la técnica en España, Turquía, Reino Unido, Rumanía, Alemania y Chipre. Sin más preámbulos, ¡comencemos!

RJ4ALL, UK

Pilotaje de RRME en RJ4All

Los días 27 y 28 de enero, RJ4All realizó un pilotaje del manual de formación RRME.

Aquí está el folleto informativo de la formación que explica cómo se llevó a cabo el pilotaje. Éste tuvo lugar tras la finalización de la formación de otro proyecto que RJ4All está llevando a cabo, llamado BRING-in. El pilotaje duró 25 minutos.



Las publicaciones de libros electrónicos de RRME se pueden encontrar aquí.



Curso en línea

Para acceder al curso en línea de la versión en inglés de RRME, siga el siguiente enlace o simplemente escanee el código QR.

<https://rj4all.uk/online/courses/rrme/>



El objetivo del pilotaje era ampliar y expandir la idea de marginación e inclusión en los entornos educativos. Los/-as niños/-as de diferentes orígenes llegan a compartir un espacio geográfico durante sus años de crecimiento. Sin embargo, a menudo se sienten excluidos/-as sin saberlo, lo que les lleva a la alienación, la frustración y la sensación de alejamiento del entorno. Esto se suma a la marginación social a la que ya se enfrentan en la sociedad y en la familia. El objetivo era proporcionar un espacio seguro a estas jóvenes mentes para que desde una edad muy temprana sean capaces de inculcar el sentimiento de autoestima. Esto les proporciona la confianza y el empoderamiento tan necesarios para afrontar los retos que les rodean.



El principal grupo destinatario de este curso electrónico son los/-as profesionales del ámbito educativo. El personal docente, educador y profesionales que trabajan en el sector de la educación y con niños/-as cuentan con variedades de metodologías y experiencias prácticas a través de este curso. La practicidad del curso radica en su adaptación a diferentes entornos basados en las necesidades socioculturales de la sociedad y la comunidad. Esto deja mucha flexibilidad al personal educador y formador para modificar las metodologías en consecuencia.

Este taller contó con la participación de un amplio abanico de profesionales del país. Esto, en sí mismo, fue un terreno inclusivo para poner en práctica las teorías disponibles. Las personas participantes se mostraron entusiasmadas y dispuestas a compartir sus anécdotas y experiencias de trabajo con los más marginados. También pudieron compartir sus ideas para modificar la formación según sus necesidades dentro de la comunidad. Las personas participantes recibieron varias ideas que se enriquecieron con la colaboración y el intercambio de conocimientos entre ellos.

El personal formador y facilitador estaba formado por profesionales capacitados/-as en la materia que crearon un ambiente animado durante el curso de la formación. Los ejercicios, los cantos individuales y en grupo y los vídeos de diferentes países formaron parte de los módulos para hacerlos más participativos. En general, fue una sesión atractiva para todos/-as.

Tras la finalización de la formación presencial, se realizó una evaluación.



Curso en línea

Para acceder al curso electrónico en alemán siga el enlace: https://rj4all.uk/online/courses/rrme_de/ o escanee el código QR.



¡Taller en España!

Tras investigar y desarrollar actividades adecuadas y eficaces, el consorcio de RRME inició los talleres para el curso de RRME en diciembre de 2021. Los talleres abarcan temas como:

- Teorías del cambio social: ¿Qué influye en la sociedad? ¿Cómo se desarrolla nuestra sociedad?
- «El Sistema»: un ejemplo de buenas prácticas de Venezuela.
- Ejemplos de buenas prácticas en Europa.
- Actividades musicales para fomentar la inclusión y la igualdad: de aplicación directa en las aulas y en entornos de aprendizaje informal.
- Competencias de liderazgo e inclusión: preparar al personal formador y docente para crear un entorno de aprendizaje inclusivo.

Los talleres continuarán durante todo el mes de enero para que más personal docente y formador pueda participar y aprender a utilizar eficazmente los métodos aprendidos en su enseñanza.

Curso en línea

Para llegar a un público más amplio y permitir participar al personal docente y formador que no pueda asistir a uno de los talleres, el consorcio también ha lanzado un curso electrónico en cinco idiomas de los países participantes. Este curso electrónico está dividido en cinco módulos que cubren los temas incluidos en los talleres y proporciona a las personas participantes un certificado DPC tras su finalización.



Evento

¡Talleres de enero!

Los talleres en línea incluyeron:

- Actividades innovadoras para el aula y el aprendizaje informal y ejercicios musicales como nueva forma de comunicación
- Cómo abordar temas delicados, conflictos y exclusión en el aprendizaje formal e informal
- Certificación oficial según las normas europeas

Los talleres serán una parte fija de nuestras futuras ofertas, en un esfuerzo continuo por mejorar las prácticas y los recursos para el personal educador en el aprendizaje informal y formal. Para apoyar aún más la formación, Asociación Caminos también ha realizado vídeos de actividades. Para verlos, escanee el código QR a continuación.

Para ver los videos de la formación, escanee el código QR.



Introducción de actividades musicales para la inclusión social

Durante los últimos meses, Center for Social Innovation ha difundido RRME en las escuelas y también ha realizado una prueba de pilotaje de formación presencial para docentes, centrándose en el hecho de que las actividades musicales basadas en los valores de la justicia restaurativa pueden aplicarse durante las clases y mejorar la inclusión del alumnado en el aula. El personal educador se mostró interesado en el material y en las buenas prácticas relevantes que ya se aplican en Chipre.

A nivel interno, el 16 de diciembre, CIS organizó la primera reunión transnacional híbrida de organizaciones socias en Chipre. El consorcio tuvo la oportunidad de informar sobre sus progresos y establecer nuevas tareas y objetivos en relación con el proyecto.



TPM, Diciembre, 2021



Evento

Las pruebas de pilotaje de la formación presencial en griego tuvieron lugar en línea los días 17 y 19 de enero.



Anuncio

Ya está disponible en línea el curso electrónico de RRME para personal educador y formador que desee incluir la educación musical para abordar la marginación social. Siga el siguiente enlace.

Enlace: https://rj4all.uk/online/courses/rrme_gr/



Pilotaje presencial de la formación e implementación del curso electrónico en Turquía

Manisa Özel Eğitim Uygulama Okulu III. Kademe, ha llevado a cabo todos los preparativos necesarios para el evento de pilotaje de implementación que se celebró el 7 de enero de 2022. Asistieron un total de 36 participantes. Todas las actividades de creación de redes necesarias para llevar a cabo nuestra formación presencial de RRME, incluida la distribución de todos los productos de visibilidad y regalos con el logotipo y la información del proyecto a las personas participantes, se llevaron a cabo a nivel provincial. Aunque no pudimos acoger a más participantes, todo el personal docente de música que trabaja en Manisa fue informado de nuestro evento piloto.

Nuestra actividad ha sido objeto de los siguientes temas:

- Teorías del cambio social: ¿Qué influye en la sociedad? ¿Cómo se desarrolla nuestra sociedad?
- 'El Sistema': un ejemplo de buena práctica de Venezuela.
- Ejemplos de buenas prácticas en Europa.
- Actividades musicales para fomentar la inclusión y la igualdad: de aplicación directa en las aulas y en entornos de aprendizaje informal.
- Competencias de liderazgo e inclusión: preparar al personal formador y docente para crear un entorno de aprendizaje inclusivo.

Todo el contenido de la formación presencial se envió a nuestros/-as participantes en el pilotaje de la formación para que pudieran aprender a utilizar eficazmente los métodos aprendidos en su enseñanza.

Evento realizado:

El evento de pilotaje de «Restauración del respeto a través de la educación musical (RRME)» se celebró en el Hotel Manisa Anemon el 7 de enero de 2022, organizado por Manisa Özel Eğitim Uygulama Okulu III. Kademe. Nuestro personal docente y formador de música, las administraciones de las escuelas y el Ministerio de Educación del distrito de las ciudades de Manisa e Izmir estuvieron presentes y participaron en el evento.

Además, se realizaron encuestas de pre y post evaluación, se completaron las pruebas para la certificación de desarrollo profesional continuo (CPD), se emitieron certificados y se concluyó el estudio con una cena después de las sesiones fotográficas de grupo.

Curso en línea

Nuestra institución también proporcionó información sobre el curso electrónico de RRME a personas que no pudieron encontrar la oportunidad de participar en el programa de formación presencial de RRME. Hasta ahora, 30 personas han completado el curso en línea de RRME y han obtenido certificados acreditados por CPD.



Anuncio

¡Aquí está el curso en línea de RRME en turco!

https://rj4all.uk/online/courses/rrme_tk



Manual de formación para el personal educador

Este manual de formación ha sido elaborado por el consorcio del proyecto Erasmus+ "Restoring Respect through Music Education" (RRME). Está dirigido al personal educador que trabaja en las escuelas y en entornos de educación informal. Introduce el concepto de justicia reparadora y pretende dotar al personal formador de nuevas herramientas para apoyar al alumnado y a las personas jóvenes para que se conviertan en jóvenes mentores/-as musicales centrados/-as en la lucha.

El manual está dividido en 5 módulos (un módulo introductorio y 4 módulos de contenido de formación pedagógica). Cada módulo consta de 2-3 unidades. Un módulo consta de 4-5 horas de aprendizaje. El programa está acreditado por el Instituto Internacional RJ4All con el estatus de Desarrollo Profesional Continuo (DPC) (mínimo 20 puntos de aprendizaje DPC - nivel intermedio). Se complementa con el curso electrónico acreditado por el DPC Restablecer el respeto a través de la educación musical: abordar la exclusión social. Se ha traducido al griego, español, turco y alemán.

Enlace al manual electrónico:

<https://www.rj4allpublications.com/product/rrme/>



Restaurar el respeto a través de la educación musical: Una visión general del estado actual de la técnica en España, Turquía, Reino Unido, Rumanía, Alemania y Chipre.

Este libro electrónico se ha elaborado en el marco del proyecto financiado por Erasmus+ Restoring Respect through Music Education (RRME). El proyecto pretende crear un paquete de formación para apoyar al profesorado y otro personal educador en su esfuerzo por fomentar la resiliencia de su alumnado en torno a cuestiones de diversidad y cohesión comunitaria. Por esta razón, cada organización socia del consorcio ha llevado a cabo una investigación secundaria sobre los recursos nacionales para presentar brevemente los métodos de integración para el alumnado en situación de desventaja basados en los valores de justicia restaurativa de compartir el poder, la equidad, la dignidad, incluyendo la política, la legislación, las mejores prácticas, etc., y para identificar las lagunas y los problemas en las prácticas existentes, con un enfoque en la formación de los educadores. Este libro electrónico es el resultado de esa investigación.

El libro electrónico debe leerse junto con *Restaurar el respeto a través de la educación musical: Manual de formación para personal educador*.

Enlace al libro electrónico:

<https://www.rj4allpublications.com/product/rrmebook/>





www.rj4all.info



www.asoccaminos.org



www.manisaisuygulamamerkezi.meb.k12.tr



www.afridat.org



Center for Social
Innovation

www.csicy.com